

Innowacja pedagogiczna w klasie III "Poznajemy przyrodę- Mały obserwator"



Autor innowacji: Magdalena Lewandowska- wychowawca kl. III

Termin wprowadzenia i czas trwania innowacji: wrzesień – czerwiec- rok szkolny 2019/2020.

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa w Matczynie

Rodzaj innowacji: Innowacja programowo-metodyczna.

Zakres:

Innowacja „Poznajemy przyrodę- Mały obserwator” została opracowana zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego i obejmuje materiał o treściach związanych z przyrodą.

Opis innowacji oraz celowość jej wprowadzenia, spodziewane efekty:

Edukacja wczesnoszkolna to pierwszy etap kształcenia, którego zadaniem jest wszechstronny rozwój osobowości dziecka. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym charakteryzuje naturalna ciekawość tego, co je otacza. Najlepszym sposobem zaspokojenia naturalnej ciekawości dziecka są zabawy badawcze i eksperymenty o charakterze badawczym. Zabawy te stanowią podstawę wielokierunkowego rozwoju dziecka. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo-skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych dziecka.

Innowacja skierowana jest do uczniów klasy III Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Operacji Most I w Matczynie. Innowacja realizowana będzie podczas zajęć edukacji przyrodniczej. Celem innowacji jest rozwijanie zainteresowań dzieci, rozbudzanie w nich naukowej pasji poprzez pokazanie, że nauka to fascynująca przygoda, która może trwać przez całe życie oraz uświadomienie dzieciom, że zdobywanie wiedzy może być świetną zabawą. Proponowane zajęcia mają również na celu rozwijanie umiejętności logicznego, kreatywnego myślenia i wyciągania wniosków. Poprzez innowacyjne formy zajęć rozbudzona zostanie ciekawość świata, potrzeba rozwijania zainteresowań i aktywności życiowej, zdobywania nowej wiedzy i poznawania najbliższej okolicy.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań dzieci,
- popularyzacja przedmiotów ścisłych i przyrodniczych,
- ukazanie związku nauki z życiem codziennym,

- inspirowanie dzieci do zwracania uwagi na otaczający świat,
- rozwijanie umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach.

Proponowane działania:

1. Świat roślin i zwierząt.
2. Niezwykłe tajemnice zwykłej wody.
3. Jak powstaje wiatr?
4. Doświadczenie z magnesem.
5. Co się dzieje z papierem?
6. Tajemniczy wszechświat.
7. Recykling-gospodarowanie odpadami.
8. Obserwacje przyrodnicze- notatnik przyrodnika.

Podczas realizacji zajęć będzie miało miejsce m.in.:

- wykonywanie doświadczeń i eksperymentów
- prowadzenie hodowli,
- poznawanie sprzętu badawczego,
- projekcja filmów tematycznych,
- obserwacje świata roślin i zwierząt,

Formy i metody pracy:

Podczas realizacji innowacji wykorzystywane będą różnorodne formy i metody pracy, dostosowane do poziomu wiedzy, możliwości i doświadczeń życiowych uczniów. Najbardziej efektywne będą metody oparte na działaniu dziecka, czyli metody oparte na poznaniu wielozmysłowym i przeprowadzaniu badań, doświadczeń i obserwacji. Proste zajęcia badawcze, rozwiązywanie zadań otwartych, to sposoby na nowe spotkania, odkrywanie, poszukiwanie, co sprawia, że dziecko odkrywa świat, samodzielnie gromadzi doświadczenia. Sposoby te mają niezwykle wartość poznawczą.

Przedstawiony plan innowacji będzie modyfikowany w zależności od potrzeb i zainteresowań dzieci. Zajęcia mają sprawiać dzieciom radość, więc będziemy pracować i bawić się, aby połączyć przyjemne z pożytecznym.